

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/2027-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ocena oddziaływania OZEiGO na środowisko</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Justyna Koc-Jurczyk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Justyna Koc-Jurczyk, prof. UR (w, ćw) dr hab. inż. Łukasz Jurczyk, prof. UR (w, ćw) dr. Agnieszka Podolak (ćw)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	Liczba pkt. ECTS
2	25							30	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z ochrony środowiska, technologii wytwarzania energii elektrycznej i ciepłej (w tym OZE) oraz zagospodarowania odpadów
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie niezbędnej wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie procedury oceny oddziaływania na środowisko w tym agrośrodowisko zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
C2	Poznanie podstawowych oddziaływań wybranych typów przedsięwzięć w OZEiGO na środowisko i potencjalnych zagrożeń dla środowiska naturalnego i agrośrodowiska
C3	Nabycie umiejętności oceny jakości raportu OOS

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna metody i techniki służące ocenie wpływu inwestycji na potencjał przyrody ożywionej i nieożywionej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz odpowiednimi normami prawnymi	K_W02
EK_02	zna związki pomiędzy aspektami przyrodniczymi, ekonomicznymi i społecznymi przedsięwzięcia oraz oddziaływanie inwestycji na środowisko w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	K_W03
EK_03	samodzielnie planuje i przeprowadza projekt, analizuje ryzyko poszczególnych przedsięwzięć i ich skutki wynikające z decyzji środowiskowych oraz potrafi wskazać sposoby eliminacji bądź kompensacji negatywnego wpływu inwestycji na środowisko uwzględniając potrzeby zrównoważonego użytkowania terenów wiejskich	K_U02 K_U03 K_U09
EK_04	potrafi dostrzec wady i zalety podejmowanych działań inwestycyjnych z uwzględnieniem dbałości o środowisko	K_U05
EK_05	jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie oceny oddziaływania na środowisko, w tym agrośrodowisko	K_K01

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Oceny oddziaływania na środowisko – wprowadzenie, wybrane definicje, podstawy prawne OOS
Rys historyczny ocen środowiskowych na świecie i w Polsce (cele i zasady wykonywania OOS)
Procedura administracyjna oceny oddziaływania na środowisko, dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie, udział czynnika społecznego w procedurze OOS
Oceny oddziaływania planowanych inwestycji na środowisko, metody badawcze stosowane w ocenach wpływu na środowisko przyrodnicze

Monitorowanie oddziaływań OZEiGO na tereny wiejskie
Dokumenty OOŚ: opracowanie ekofizjograficzne, karta informacyjna, raport. Źródła informacji o danych przestrzennych i zagrożeniach
Minimalizacja oddziaływań i kompensacje przyrodnicze
Charakterystyka oddziaływań wybranych typów przedsięwzięć w OZE i GO na środowisko, w tym agrośrodowisko

#### B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do projektu
Teoretyczny zarys projektu
Analiza uwarunkowań środowiskowych OOŚ
Procedury aktywizujące partycypację w wykonywaniu OOŚ – gospodarka odpadami
Procedury aktywizujące partycypację w wykonywaniu OOŚ – odnawialne źródła energii
Wybrane metody prognozowania oddziaływania na środowisko
Wariantowanie inwestycji
Metody wyceny dóbr przyrodniczych
Straty związane z przeznaczeniem gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze
Projekty studentów – wykonanie OOŚ dla inwestycji z grupy OZE i GO względem których sporządzenie oceny jest wymagane

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: wykonywanie projektu według instrukcji oraz realizacja prac w grupach.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, z. projektowe
EK_02	kolokwium, projekt	w, z. projektowe
EK_03	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, z. projektowe
EK_04	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	z. projektowe
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	z. projektowe

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – zaliczenie
Zajęcia projektowe – zaliczenie z oceną
O zaliczeniu wykładów decyduje pozytywne (>50% maksymalnej liczby punktów) zaliczenie kolokwium. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów ze projektów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje - 10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie projektów – 50 Przygotowanie do kolokwium – 15
SUMA GODZIN	130
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko, Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2020.
2. Biesiadka E., Nowakowski J. (red.), Ocena oddziaływania na środowisko i monitoring przyrodniczy. UWM, Olsztyn, 2013. Wiszniewska B., Farr J.A., Jendrońska J., Postępowanie w sprawie ocen oddziaływania na środowisko planowanych przedsięwzięć. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 2002.

### Literatura uzupełniająca:

1. Prognoza oddziaływania na środowisko dla „wojewódzkiego programu rozwoju odnawialnych źródeł energii dla województwa podkarpackiego”, Eko-Efekt, Rzeszów 2013.
2. Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko projektu Polityki energetycznej Polski do 2040 r., Ministerstwo Energi, Warszawa 2019.
3. Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L. Ochrona środowiska: współczesne problemy. SGGW, Warszawa, 2016.
4. Ząbek E., Instrumenty administracyjno-prawne i ekonomiczne w ochronie środowiska, Kortowski Przegląd Prawniczy Monografie (KPP Monografie), Olsztyn 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej